

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№41.1-2025

Период публикаций:
с 6 по 12 октября 2025 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Номер регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №41.1-2025 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2025. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/41.1-2025>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

© Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах", 2025. Все права защищены.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
Авторская пунктуация и орфография сохранены.

Приложение к внеаудиторному мероприятию

1) Доклад студента

Статистика заболеваемости ВИЧ-инфекцией

СПИД является пандемией, так как распространен на всей планете Земля. Если изучить географию распространения СПИДа, то можно сделать следующие выводы.

В Африке больше 25 миллионов взрослых и 2 миллиона детей живут с ВИЧ-инфекцией. Существуют деревни, где все люди уже умерли от этой болезни. В Африке эта проблема связана не только со здоровьем. Она оказывает влияние на общественную и экономическую стороны жизни. В этой стране много сирот и мало людей, которые могли бы зарабатывать деньги для общества.

Индия – более 5 миллионов ВИЧ-инфицированных людей

Украина – официально зарегистрировано 80 тыс. ВИЧ-инфицированных людей, но реальное их количество может быть полмиллиона.

Россия – ВИЧ захватывает Россию с огромной скоростью. В России общее число инфекций, документально зарегистрированных с начала эпидемии, составляет почти 350000.

Однако официальные данные учитывают только людей, имеющих непосредственный контакт с российской системой регистрации ВИЧ. Действительное число больных людей оценивается от 560 тыс. до 1,6 млн.

Большинство ВИЧ-инфицированных (80%) – молодые люди в возрасте от 15 до 30 лет.

Из них -20% ,молодежь в возрасте до 20лет, около 60% – молодые люди от 21 до 30лет.

Увеличилось почти в 4 раза количество жителей, заразившихся ВИЧ в результате беспорядочных, незащищенных половых контактов.

Увеличилось число детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных родителей.

За 42года с начала эпидемии от ВИЧ умерло более 40 миллионов человек.

По данным на 2021год Вич-инфицированных насчитывается более 38 миллионов человек.

2) Доклад студента

Историческая справка

- Первые сообщения о таинственной смертельной болезни появились в США в 1981 году.
- В 1983г. французские ученые выделили вирус из лимфатических узлов больного мужчины, а в 1984г. американские ученые выделили возбудитель заболевания из крови больных.
- В 1985г. изучены основные пути передачи ВИЧ и зарегистрирован первый случай ВИЧ/СПИДа в СССР у иностранного гражданина.
- В 1986г. принято название — «вирус иммунодефицита человека», ВИЧ.
- В 1987г. появился первый препарат для лечения СПИДа и зарегистрирован первый случай ВИЧ-инфекции у гражданина СССР.
- 1 декабря 1988г. был объявлен ООН Всемирным днем борьбы со СПИДом.
- 30.03.1995г. принят Закон РФ № 38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

3) Доклад студента.

Характеристика вируса

- Вирус Иммунодефицита Ч нестоек к внешней среде
- Он теряет активность при нагревании до 56 градусов в течение 30 минут
- ВИЧ погибает при кипячении через 1-3 мин., а также под воздействием дезинфицирующих средств
- В то же время вирус устойчив к ультрафиолетовым лучам и ионизирующей радиации
- В высушенном состоянии ВИЧ может сохраняться в течение нескольких часов или дней
- Источником инфекции является больной человек или вирусоноситель

4) Доклад студента.

Известно несколько путей передачи ВИЧ от человека к человеку:

1. Половой путь. В настоящее время на долю полового заражения в мире приходится свыше 70% от общего количества инфицированных. Значительно повышает риск проституция.

Известны случаи, когда инфицированные *ВИЧ, СПИДом* преднамеренно заражали одного партнёра за другим, за что привлекались к уголовной ответственности.

Заражению способствуют: наличие воспалительных, в том числе венерических заболеваний. Вероятность заражения резко снижает использование презервативов.

2. Парентеральное заражение. Под таким заражением подразумевают случаи, когда вирусы попадают непосредственно в кровь: переливание крови и препаратов крови, через инъекции (чаще внутривенные) и т. п. Вероятность внутривенного парентерального заражения от **ВИЧ**–инфицированного приближается к 100%.

Часто жертвами заражения **СПИДом** становятся подростки и дети.

3. Существует опасность заражения ВИЧ при стоматологических процедурах из-за применения недостаточно стерильных медицинских инструментов.

4. Описаны случаи заражения медработников при неосторожном проведении манипуляций (попадание инфицированной крови на незащищённые поверхности кожи, слизистые оболочки, случайные уколы и т. п.)

5. Вертикальный механизм передачи. Заражение происходит от больной ВИЧ-инфекцией матери через плаценту или во время родов. Вероятность передачи от 20 – 30% - при первой беременности, до 50-60% - при последующих.

6. При грудном вскармливании. Не исключена возможность заражения новорожденного от инфицированной матери **при грудном вскармливании**. В этом случае такое вскармливание необходимо вообще не практиковать.

5) Доклад студента.

Группы риска заражения ВИЧ-инфекцией :

- занимающиеся проституцией;
- наркоманы;
- гомосексуалисты (и бисексуалы), склонные к групповому сексу;
- больные, которые нуждаются в частых переливаниях крови и препаратах, изготовленных из крови;
- больные венерическими болезнями.

ВИЧ-инфекцией нельзя заразиться через:

1. Рукопожатие, объятия, поцелуй
2. Совместные игры
3. Чихание, кашель, через слюну
4. Использование многоразовой посуды в столовой
5. Укусы насекомых
6. Занятия спортом
7. Общественные туалеты
8. Совместная работа и проживание с зараженными людьми
9. Уход за больными СПИДом при соблюдении гигиенических норм

6) Доклад студента .

Меры предупреждения распространения ВИЧ-инфекции

- Предоставление информации населению о возможности и путях заражения инфекциями, передаваемыми половым путем , включая ВИЧ.
- Пропаганда верности одному партнеру .
- Пропаганда безопасных сексуальных отношений (использование презервативов), которые будут сохранять здоровье.
- Создание условий для раннего выявления и надлежащего лечения инфекций, передаваемых половым путем , наличие которых повышает вероятность ВИЧ-инфицирования.
- Борьба с наркоманией, полный отказ от наркотиков.
- Обеспечение безопасности медицинских процедур.
- Создание необходимых гарантий профилактики внутрибольничных инфекций.

СОДЕРЖАНИЕ

Сон Ю.С.

«Тестовые задания к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «Hip-Hop
от «А» до «Я» 3

Гаврилица Е.А.

Физическое развитие детей на основе двигательной
активности. «Детский фитнес» 14

Мохова Л.В.

Музейная педагогика как средство развития
коммуникативных умений у детей старшего дошкольного
возраста 18

Михайлов М.А., Губарева Л.В.

«Структура занятий в детском оркестровом классе.» 23

МУХАМЕТЗЯНОВА А.Т.

сценарий празднования Блокады Ленинграда
«Бессмертный жребий» 27

Яхина Ю.А.

Классный час «Машинист локомотива – профессия на все
времена» 32

Голубенко Л.В.

«Навыки преодоления стресса: помощь обучающимся в
сложных ситуациях» 36

Гуляева С.С.

Самодисциплина, как необходимое качество для
формирования личности суворовца в новой среде 38

Сафарова З.Т.

Сценарий интеллектуальной олимпиады для младших
школьников 47

Князева А.А.

Квест-игра для педагогов «Создаем Детский Сад
Будущего» 54

Евсюкова Н.Ю.

Внеаудиторное открытое мероприятие «1 декабря –
Всемирный день борьбы со СПИДом» 57

Шишенина А.И.

Коррекционные методики с применением кинетического
песка для детей с задержкой психического развития 63

Коба М.В.

ПРОЕКТ «КАРТЫ ЧУВСТВ» – КАК ИНСТРУМЕНТ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ» 65

Комарова О.В.

Использование в работе с детьми педагогом – психологом
нейропсихологических игр. 78

Гурова Т.В.

Формирование первых проявлений профессиональной
направленности детей через игру и игровые приемы 85

Цибизова М.С.

«Современные подходы к воспитательной работе в
условиях детского лагеря» 89

Сибгатуллина Г.А.

Литература и экология 91

Чернигина М.В.

Урок русского языка в 5 классе по теме :
“Морфологический разбор имени существительного” 96

Мокрушина М.В.

Сказочные математические дидактические игры:
инновационный подход к развитию математических навыков у
дошкольников 106

Беляева Н.Ю.

Психологические аспекты развития речи детей раннего
возраста 112

Сокольникова О.В.

«РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 139

Шубина В.А.

«Речевое развитие через дидактические игры» 146

Ибатуллина Р.М.

Особенности формирования элементарных
математических представлений у детей старшего дошкольного
возраста 149

Щербина В.С.

Сценарий развлечения для подготовительной к школе
группы «Умники и умницы» 153

Вилкова Л.В., Кавлягина Н.В.

Финансовая грамотность в детском саду 161

Волкова О.В.

ПРОЕКТ на тему «Влияние систематических занятий
спортом на успеваемость учащихся с 1 по 11 класс» 165

Шведова А.М.

Педагогическое наставничество 194

Колодина А.С.

Проблема буллинга в школе 197

Чеботарева А.В.

Виды функций права 203

Мудрилова Е.Н.

Коучинг, как эффективное средство в оптимизации
профориентационной работы в общеобразовательной
организации 206

Бирюкова Н.В.

«Педагогический опыт по коррекционно-образовательной
работе с детьми с ОВЗ» 211

Волкова К.Н. Мировой Океан	216
Овсянникова С.Ю. «Требование к развивающей предметно пространственной среде ДОУ(ФГОС)»	225
Гринько О.А. Практическая работа по геометрии . 7 класс. Тема: Отрезки и полуплоскости	244
Елена Н.Е. Использование нейро психических игр и упражнений на занятиях по физической культуре в условиях ДОУ	247
Чеботарева А.В. Материальное и процессуальное право.	251
Чеботарева А.В. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.	253
Гареева Р.М. Проектирование рабочей программы внеурочной деятельности «Мой родной город»	255
Денежная А.Н. Экономические процессы в Австро-Венгрии на страницах «Вестника финансов, промышленности и торговли» в 1912 г.	277
Доброходова А.А. Роль оценочных процедур в процессе обучения иностранным языкам	284
Гареева Р.М. Правописание безударных гласных в корне слова	287
Меньшова Н.А. “И в музыке природа оживает”	291
Севастьянова И.Г. “Соль Балахонская”	296

Распутная Е.П.

Рабочая программа Внеурочной деятельности по швейному делу «Текстильное творчество» 301

Бобков Е.Г.

Центр тяжести и равновесие тел, их практическое применение. 312

Болдырева Л.Д.

Проект «Тайна имени» 318

Довгалюк А.К.

Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы лиц с ОВЗ 336

Калмыкова И.Ю.

Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ: волшебство природных материалов 365

Агамэдова Н.И.

ИКТ-игры 369

Дрозд Е.С.

Сценарий 371

Екимова Т.Н.

Проблемы адаптации детей в Доме ребенка 377

Бушуева А.В.

Сценарий осеннего праздника 385

Чекаурова С.С.

Элементы формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы: самооценка и взаимооценка. 389

Вамишеску З.В.

«1 сентября- День Знаний» 394

Завадская К.В.

Перспективный план на тему: «Метод моделирования – как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста» 398

Савченко Н.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА..... 420

Черных Т.В.

«Организация мини-музея «Мульти-пульти» 426

Севостьянова И.М.

Проект «Домашние животные» 430

Беляева Л.Л.

Урок русского языка в 8 классе по теме «Обращение» 433

Гаммель М.В.

«С чего начинается Родина. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе единого образовательного пространства «детский сад, семья и социум» 439

Севостьянова А.Л.

Поход на родник..... 443

Нирко Е.Ф.

техкарта урока математики в 3 классе по теме «Периметр многоугольника» 444

Рабкова Т.А.

«Развитие речи у детей с ЗПР в процессе обучения и воспитания» 452

Рыжкина Е.Г.

«О заботливом отношении к людям» 497

Аношина Е.С.

Скрипичные украшения. Трель 500

"Педагогический альманах"
Социальное партнёрство в сфере образования.
Сборник публикаций.
Выпуск №41.1-2025

Редакционный совет под управлением
Главного редактора: *Остапченко Владимира Григорьевича*
Оформление: *Чуц Заурбек Заурович*
Верстка: *Кравцова Наталья Ивановна*

Над сборником работали:

*Агамэдова Н.И., Аношина Е.С., Беляева Л.Л., Беляева Н.Ю., Бирюкова Н.В., Бобков Е.Г., Болдырева Л.Д.,
Бушуева А.В., Вамишеску З.В., Вилкова Л.В., Волкова К.Н., Волкова О.В., Гаврилица Е.А., Гаммель М.В., Гареева Р.М.,
Голубенко Л.В., Гринько О.А., Губарева Л.В., Гуляева С.С., Гурова Т.В., Денежная А.Н., Доброходова А.А.,
Довгалюк А.К., Дрозд Е.С., Евсюкова Н.Ю., Екимова Т.Н., Елена Н.Е., Завадская К.В., Ибатуллина Р.М.,
Кавлягина Н.В., Калмыкова И.Ю., Князева А.А., Коба М.В., Колодина А.С., Комарова О.В., МУХАМЕТЗЯНОВА А.Т.,
Меньшова Н.А., Михайлов М.А., Мокрушина М.В., Мохова Л.В., Мудрилова Е.Н., Нирко Е.Ф., Овсянникова С.Ю.,
Рабкова Т.А., Распутная Е.П., Рыжкина Е.Г., Савченко Н.В., Сафарова З.Т., Севастьянова И.Г., Севостьянова А.Л.,
Севостьянова И.М., Сибгатуллина Г.А., Сокольников О.В., Сон Ю.С., Цибизова М.С., Чеботарева А.В.,
Чекаурова С.С., Чернигина М.В., Черных Т.В., Шведова А.М., Шишенина А.И., Шубина В.А., Щербина В.С., Яхина Ю.А.*

Подготовлено к изданию 13.10.2025. Формат PDF (© Adobe Systems).
Объем сборника 509 с.

Издатель: *Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"*
ОГРНИП/ИНН: 319237500412568/230906929798
Почтовый адрес редакции и издательства: 350002, Россия, г. Краснодар, ул. Садовая, д.
67, а/я 5777

Социальное партнёрство

в сфере образования

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 57 / 41.1-2025 от 13 октября 2025 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Евсюкова Наталья Юрьевна** предоставил(а) 06.10.2025г. в редакцию СМИ "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике собственную методическую разработку: **Внеаудиторное открытое мероприятие «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»**.

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку редакционного совета под управлением главного редактора Остапченко Владимира Григорьевича, и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №41.1-2025. Дата выхода сборника: 13.10.2025г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Евсюкова, Н. Ю. Внеаудиторное открытое мероприятие «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом» / Евсюкова Наталья Юрьевна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2025. - Вып. №41.1-2025. - с. 57-62. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/41.1-2025> : PDF]

Главный редактор
Остапченко В.Г.

